

Name: _____

Learning Packet – Spanish 4 (NFHS)

Verb Ending Reference Sheet for Spanish 3 and 4

Present tense: Tells what a person is doing right now, or in the future.	hablo hab <u>lamos</u> hab <u>las</u> hab <u>la</u> hab <u>lan</u>	bebo beb <u>emos</u> bebe <u>s</u> bebe beben	vivo viv <u>imos</u> vive <u>s</u> vive viven
Imperfect: Tells what used to happen, what was happening in the past, or describing in the past.	aba abamos abas aba aban	ia iamos ias ia ian	ia iamos ias ia ian
Preterite: Tells what happened, events of a story, completed past actions.	e amos aste o aron	i imos iste io ieron	i imos iste io ieron
Future: Tells what will happen. Also used to guess about things...I wonder if...	hablar <u>e</u> hablar <u>emos</u> hablar <u>as</u> hablar <u>a</u> hablar <u>an</u>	beber <u>e</u> beber <u>emos</u> beber <u>as</u> beber <u>a</u> beber <u>an</u>	Vivir <u>e</u> vivir <u>emos</u> Vivir <u>as</u> Vivir <u>a</u> vivir <u>an</u>
Conditional: Tells what would happen. Also used to wonder about the past.	hablar <u>ia</u> hablar <u>iamos</u> hablar <u>ias</u> hablar <u>ia</u> hablar <u>ian</u>	beber <u>ia</u> beber <u>iamos</u> beber <u>ias</u> beber <u>ia</u> beber <u>ian</u>	vivir <u>ia</u> vivir <u>iamos</u> vivir <u>ias</u> vivir <u>ia</u> vivir <u>ian</u>
Commands: Used to tell someone to do something.	Ud. <u>e</u> Uds. <u>en</u> Nosotros <u>emos</u> Tu <u>a</u> (No) Tu <u>es</u>	Ud. <u>a</u> Uds. <u>an</u> Nosotros <u>amos</u> Tu <u>e</u> (No) Tu <u>as</u>	Ud. <u>a</u> Uds. <u>an</u> Nosotros <u>amos</u> Tu <u>e</u> (No) Tu <u>as</u>
Present Progressive: Tells what someone is doing.	Estoy Estamos Estas + hab <u>lando</u> Esta Estan	Estoy Estamos Estas + bebi <u>endo</u> Esta Estan	Estoy Estamos Estas + vivi <u>endo</u> Esta Estan
Past Progressive: Tells what somebody was doing.	Estaba Estabamos Estabas + hab <u>lando</u> Estaba Estaban	Estaba Estabamos Estabas + bebi <u>endo</u> Estaba Estaban	Estaba Estabamos Estabas + vivi <u>endo</u> Estaba Estaban
Present Perfect: Tells what people have done in the near past.	he hemos has + hab <u>lado</u> ha han	he hemos has + beb <u>ido</u> ha han	he hemos has + vivi <u>do</u> ha han
Past Perfect: Tells what people had done before another action took place.	habia habiamos habias + hab <u>lado</u> habia habian	habia habiamos habias + beb <u>ido</u> habia habian	habia habiamos habias + vivi <u>do</u> habia habian
Future Perfect: Tells what will have happened in the future	Habre habremos Habras + hab <u>lado</u> Habra habran	Habre habremos Habras + beb <u>ido</u> Habra habran	Habre habremos Habras + vivi <u>do</u> Habra habran
Conditional Perfect: Tells what would have happened.	Habria habriamos Habrias + hab <u>lado</u> Habria habrian	Habria habriamos Habrias + beb <u>ido</u> Habria habrian	Habria habriamos Habrias + vivi <u>do</u> Habria habrian

Name: _____

Learning Packet – Spanish 4 (NFHS)

Interrogatives

1. Interrogative words are used to ask questions and always have accents.

¿Cuándo vienes a visitarnos?	When are you coming to visit us?
¿Quién es esa persona?	Who is that person?
Me interesa saber por qué lo hicieron.	I'm interested in knowing why they did it.

2. In Spanish, the interrogatives are

¿qué? (what?)	
¿Qué es eso?	What is that?
¿cómo? (how?)	
¿Cómo te sientes?	How do you feel?
¿quién? (who?) ¿quiénes? (who?) (used when the answer is expected to be plural)	
¿Quién vive allí?	Who lives there?
¿Quiénes son los ganadores?	Who are the winners?
¿a quién? (whom?) ¿a quiénes? (whom?) (used when the answer is expected to be plural)	
¿A quién saludas?	Whom are you greeting?
¿A quiénes llamas?	Whom are you calling?
¿de quién? (whose?) ¿de quiénes? (whose?) (used when the answer is expected to be plural)	
¿De quién es ese abrigo?	Whose coat is this?
¿De quiénes es ese coche?	Whose car is that?
¿cuándo? (when?)	
¿Cuándo llegamos?	When do we arrive?
¿cuánto? ¿cuánta? (how much?)	
¿Cuánto dinero traes?	How much money do you bring?
¿Cuánta tarea tienes?	How much homework do you have?
¿cuántos? ¿cuántas? (how many?)	
¿Cuántos estudiantes hay?	How many students are there?
¿Cuántas sillas tenemos?	How many chairs do we have?

¿dónde? (where?)	
¿Dónde vives?	Where do you live?
¿adónde? ([to] where?)	
¿Adónde vas?	Where are you going (to)?
¿cuál? (which one?) ¿cuáles? (which ones?) (used when the answer is expected to be plural)	
¿Cuál es tu mochila?	Which (one) is your backpack?
¿Cuáles son tus libros?	Which (ones) are your books?
¿por qué? (why?)	
¿Por qué no vienes?	Why aren't you coming?
Remember that to find out the color of something, ¿de qué color? is used.	
¿De qué color es la moto?	What color is the motorcycle?

3. Prepositions related to the interrogative must precede the interrogative.

¿Con quién vas?	With whom are you going?
¿Para quiénes son?	For whom are they?
¿Para qué estudias?	For what (purpose) are you studying?
¿En qué vas a la escuela?	On what (means of transportation) do you go to school?
¿A qué hora almuerzas?	At what time do you eat lunch?

¿Qué? vs. ¿Cuál?

¿Qué? is used	
• with the verb <i>ser</i> when asking for a definition.	
¿Qué es el surrealismo?	What is surrealism?
• before a noun when asking for a selection or choice.	
¿Qué día es?	What day is (today)?
¿Cuál? is used	
• when asking for a selection or choice, but it cannot be followed by a noun. It is generally followed by a form of <i>ser</i> and a noun.	
¿Cuál es el maestro de ciencias?	Which (one) is the science teacher?
• in the following construction: ¿cuál de + noun? (¿cuáles de + noun? when the answer is expected to be plural)	
¿Cuál de estos pantalones vas a comprar?	Which (one) of these pants are you going to buy?
¿Cuáles de las películas vas a alquilar?	Which (ones) of the movies are you going to rent?

Directions: Fill in the missing Spanish question word. Then, give the English for that word on the other side of this page.

- ¿_____ van a comer Uds.? *Vamos a comer en McDonalds
- ¿_____ comes tanta comida? (tanta = so much) *Porque tengo mucha hambre.
- ¿_____ comieron Uds.? (comieron = ate) *Nosotros comimos con los amigos.
- ¿_____ te gustaria? *Me gustaría un pastel por favor.
- ¿_____ fueron los estudiantes? (fueron = went) *Ellos fueron a la una
- ¿_____ es el dinero? *Es para Maria
- ¿_____ les gusta el helado? *Le gusta a Felipe y a José.
- ¿_____ es un diccionario? *Un diccionario es un libro
- ¿_____ son tus carros favoritos? *Mis carros favoritos son el jaguar y el mercedes.
- ¿_____ es la fecha de hoy? *Es el 13 de octubre.
- ¿_____ es Miguel *Miguel es muy guapo.
- ¿_____ es el actor de Espana? *Mario Salinas es el actor de Espana.
- ¿_____ fueron Uds. al restaurante "Chi Chi's." (fueron = went) *Porque nos gusta la comida picante.
- ¿_____ vas tú al cine? *Yo voy mañana.
- ¿_____ es tu restaurante favorito? *Me gusta "Applebees."

Name: _____

Learning Packet – Spanish 4 (NFHS)

UNIT 1 REVIEW PRACTICE

Las relaciones personales

1 Aguayo y su esposa Fill in the blanks using words provided.

cariñosa	flexibles	se llevan
desánimo	le hacemos caso	se siente agobiado
discuten	lo pasan bien	sueña con
enamorados	marido	
está muy orgulloso de	mujer	

Aguayo y su esposa son muy 1) _____, y por eso 2) _____ tan bien. Ellos son marido y 3) _____ y se conocen desde hace muchos años. Pocas veces 4) _____ y cuando lo hacen casi siempre es porque Aguayo 5) _____ por el trabajo. Aguayo 6) _____ su esposa porque ella tiene mucha paciencia y es muy 7) _____. La verdad es que los dos 8) _____ juntos y están muy 9) _____.

2 Busco una cita Complete with a form of ser and estar.

A. Me llamo Mariela y 1) _____ estudiante en la UNAM. 2) _____ en mi tercer año. 3) _____ una joven atractiva y simpática. Mis amigos piensan que 4) _____ un poco insegura, pero eso no 5) _____ verdad. Por lo general, (yo) 6) _____ una persona muy alegre, pero 7) _____ harta de no tener pareja. Si (tú) 8) _____ simpático, cariñoso y maduro, y no 9) _____ casado, escíbeme una carta. ¡Me encantaría conocerte!

B. Me llamo Juan Pablo y 1) _____ de Miami. Mis amigos 2) _____ orgullosos de mí porque (yo) 3) _____ muy sensato y maduro. Ellos 4) _____ ansiosos por verme con una novia porque ahora 5) _____ un poco deprimido. ¿Crees que tú y yo 6) _____ una buena pareja? Si (tú) 7) _____ simpática, cariñosa y madura, y 8) _____ sola, ¡ésta 9) _____ tu oportunidad de conocerme!

3 Los rumores Complete with the present tense forms of the verbs in parenthesis.

El mexicano Gael García Bernal y la estadounidense Natalie Portman 1) _____ (conocer) desde el año 2003. Se conocieron en una fiesta después de la entrega de los premios Oscar. Los rumores 2) _____ (decir) que Portman lo dejó porque él no la invitó al Festival de Cannes. ¿Qué es lo que esta pareja intercultural tenía en común? Además de actuar desde muy pequeños, los dos son activistas: Portman 3) _____ (ayudar) a organizaciones de protección de animales y Bernal 4) _____ (buscar) promover el cine mexicano. En el 2006, la prensa asegura (assures) que 5) _____ (compartir) sus vidas nuevamente. Pero, ¡quién 6) _____ (saber), con tanto trabajo por sus nuevas películas, qué es lo que les depara el destino (*what fate has in store for them*)!

Name: _____

Learning Packet – Spanish 4 (NFHS)

4 ¿Qué están haciendo? Using the present progressive, tell what person(s) is doing.

estudiar	comer	leer
discutir	llorar	sentir



Los niños les están pidiendo a los padres que los lleven al parque.

1. _____
2. _____
3. _____

5 Problemas de parejas Ana is upset with her boyfriend Pedro. Look at the picture and describe where they are and what they are doing using elements provided. Use the present progressive and make any necessary changes.

aburrido/a	mirar la television todo el tiempo
autoritario/a	(no) hacer planes los fines de semana
discutir	pasarlo bien/mal
mentiroso/a	



6. Complete the sentences on the left with one of the 4 choices (a-d) using the correct form of ser/estar. Write your answers under each sentence (1-4).

1. La verdad es que los empleados de la revista _____.	a. su hijo pequeño/estar/enfermo. _____
2. Diana no puede venir mañana a trabajar porque _____.	b. ser/persona _____
3. Éric y María dicen que el jefe. _____	c. ser/interesante/y/presentar/personas famosas. _____
4. La sección de farándula de Carla _____.	d. ser/flexible y sensato. _____

Name: _____

Learning Packet – Spanish 4 (NFHS)

7 El primer día Complete the sentences on the left with one of the 4 choices (a-d) using the correct form of the verbs for each. Write your answers under each sentence (1-4).

1. Éric prepara unas enchiladas que _____	a. ser/muy ricas.
2. Parece que la secretaria está un poco aburrida porque _____	b. hoy/no tener/trabajo.
3. A veces todos se ponen nerviosos porque la revista no _____	c. su hija mayor/estar/enferma.
4. La directora no puede venir mañana a trabajar porque _____	d. estar listo/a tiempo.

Ser and estar



Uses of ser

Nationality and place of origin	Mis padres son argentinos, pero yo soy de Florida.
Profession or occupation	El Sr. López es periodista.
Characteristics of people, animals, and things	El clima de Miami es caluroso.
Generalizations	Las relaciones personales son complejas.
Possession	La guitarra es del tío Guillermo.
Material of composition	El suéter es de pura lana.
Time, date, or season	Son las doce de la mañana.
Where or when an event takes place	La fiesta es en el apartamento de Carlos; es el sábado a las nueve de la noche.

Uses of estar

Location or spatial relationships	La clínica está en la próxima calle.
Health	Hoy estoy enfermo. ¿Cómo estás tú?
Physical states and conditions	Todas las ventanas están limpias.
Emotional states	¿Marisa está contenta con Javier?
Certain weather expressions	¿ Está nublado o está despejado hoy en Toronto?
Ongoing actions (progressive tenses)	Paula está escribiendo invitaciones para su boda.
Results of actions (past participles)	La tienda está cerrada.

Ser and estar with adjectives

- Ser** is used with adjectives to describe inherent, expected qualities. **Estar** is used to describe temporary or variable qualities, or a change in appearance or condition.

¿Cómo son tus padres? What are your parents like?	¿Cómo estás , Miguel? How are you Miguel?
La casa es muy pequeña. The house is very small.	¡ Están tan enojados! They're so angry!
- With most descriptive adjectives, either **ser** or **estar** can be used, but the meaning of each statement is different.

Julio es alto. Julio is tall. (that is, a tall person)	¡Ay, qué alta estás , Adriana! How tall you're getting, Adriana!
Dolores es alegre. Dolores is cheerful. (that is, a cheerful person)	¡Uf! El jefe está alegre hoy. ¿Qué le pasa? Wow! The boss is cheerful today. What's up?
Juan Carlos es un hombre guapo. Juan Carlos is a handsome man.	¡Manuel, estás tan guapo! Manuel, you look so handsome!
- Some adjectives have two different meanings depending on whether they are used with **ser** or **estar**.

ser + [adjective]

La clase de contabilidad **es** aburrida.
The accounting class is boring.

Ese chico **es** listo.
That boy is smart.

No **soy** rico, pero vivo bien.
I'm not rich, but I live well.

La actriz **es** mala.
The actress is bad.

El coche **es** seguro.
The car is safe.

Los aguacates **son** verdes.
Avocados are green.

Javier **es** muy vivo.
Javier is very sharp.

Pedro **es** un hombre libre.
Pedro is a free man.

estar + [adjective]

Estoy aburrida con la clase.
I am bored with the class.

Estoy listo para todo.
I'm ready for anything.

¡El pan **está** tan rico!
The bread is delicious!

La actriz **está** mala.
The actress is ill.

Juan no **está** seguro de la noticia.
Juan isn't sure of the news.

Esta banana **está** verde.
This banana is not ripe.

¿Todavía **está** vivo el autor?
Is the author still living?

Esta noche no **estoy** libre. ¡Lo siento!
Tonight I am not available. Sorry!

RELACIONES PERSONALESautoritario/a strict; authoritarian

cariñoso/a affectionate
celoso/a jealous
cuidadoso/a careful
falso/a insincere
gracioso/a funny; pleasant
inseguro/a insecure

(in)maduro/a (in)mature
mentiroso/a lying
orgullosa/a proud
permisivo/a permissive;
easy-going
seguro/a sure; confident

sensato/a sensible
sensible sensitive
tacaño/a cheap; stingy
tímido/a shy
tradicional traditional
agobiado/a overwhelmed

Name: _____

Learning Packet – Spanish 4 (NFHS)

ansioso/a anxious
 deprimido/a depressed
 disgustado/a upset
 emocionado/a excited
 preocupado/a (por) worried (about)
 solo/a alone; lonely
 tranquilo/a calm
 adorar to adore
 apreciar to appreciate; to be fond of
 enamorarse (de) to fall in love (with)
 estar harto/a (de) to be fed up (with);
 to be sick (of)
 odiar to hate
 sentirse (e:ie) to feel
 soñar (o:ue) (con) to dream (about)
 tener celos (de) to be jealous (of)
 tener vergüenza (de)
 to be ashamed/
 embarrassed (of)
 el/la amado/a loved one; sweetheart
 el ánimo spirit
 el cariño affection
 la cita (a ciegas) (blind) date

el compromiso commitment;
 responsibility
 la confianza trust; confidence
 el desánimo the state of being
 discouraged
 el divorcio divorce
 la pareja couple; partner
 el sentimiento feeling; emotion
 atraer to attract
 coquetear to flirt
 cuidar to take care of
 dejar a alguien to leave someone
 discutir to argue
 educar to raise; to bring up
 hacerle caso a
 alguien
 to pay attention to
 someone
 impresionar to impress
 llevar... años de
 (casados)
 to be (married) for...
 years

llevarse bien/mal/
 fatal
 to get along well/
 badly/terribly
 mantenerse en
 contacto
 to keep in
 touch
 pasarlo bien/mal/
 fatal
 to have a good/bad/
 terrible time
 Proponer matrimonio/to propose
 (marriage)
 romper (con) to break up (with)
 salir (con) to go out (with)
 soportar a alguien to put up with
 someone
 casado/a married
 divorciado/a divorced
 separado/a separated
 soltero/a single
 viudo/a widowed

1.3 Progressive forms

The present progressive

- The present progressive (el **presente progresivo**) narrates an action in progress. It is formed with the present tense of **estar** and the present participle (el **gerundio**) of the main verb.
Eric está sacando una foto. Agusto está habiendo café. Fabiola está escribiendo el artículo.
Eric is taking a photo. Agusto is drinking coffee. Fabiola is writing the article.



¿Qué te parece?
 ¿Qué te parece?



Creo que es bella, talentosa
 e inteligente. Más que eso, no
 me impresiona para nada.

- The present participle of regular -ar, -er, and -ir verbs is formed as follows:

INFINITIVE	STEM	ENDING	PRESENT PARTICIPLE
bailar	bail-	-ando	bailando
comer	com-	-iendo	comiendo
aplaudir	aplaud-	-iendo	aplausiendo

- Stem-changing verbs that end in -ir also change their stem vowel when they form the present participle.

-ir stem-changing verbs	
Infinitive	Present Participle
decir	dicriendo
dormir	durriendo
morir	murriendo
pedir	pidriendo
sentir	sitrriendo
sugirir	sugriendo

- Ir, poder, reir, and sonreír** have irregular present participles (**yendo, pudiendo, riendo, sonriendo**). **Ir** and **poder** are seldom used in the present progressive.
Marisa está sonriendo todo el rato. Maribel no está yendo a clase últimamente.
Marisa is smiling all the time. Maribel isn't going to class lately.

2.1 Object pronouns

- Pronouns are words that take the place of nouns. Direct object pronouns directly receive the action of the verb. Indirect object pronouns identify to whom or for whom an action is done.



Indirect object pronouns		Direct object pronouns	
me	nos	me	nos
te	les	te	los/as

Position of object pronouns

- Direct and indirect object pronouns (los **pronombres de complemento directo e indirecto**) precede the conjugated verb.

INDIRECT OBJECT DIRECT OBJECT

Carla siempre me da entradas para el teatro.
Carla always gives me tickets to the theater.
 Ella las consigue gratis.
She gets them for free.
 No le compro más juegos de mesa.
I'm not buying him any more board games.
 Nunca los juega.
He never plays them.

- When the verb is an infinitive construction, object pronouns may either be attached to the infinitive or placed before the conjugated verb.

INDIRECT OBJECT DIRECT OBJECT

Necesitamos pedirte un favor.
We need to ask you a favor.
 Le necesitamos pedir un favor.
We need to ask him a favor.
 Tienes que hablarnos de la película.
You have to talk to us about the movie.
 Nos tienes que hablar de la película.
You have to talk to us about the movie.

- When the verb is progressive, object pronouns may either be attached to the present participle or placed before the conjugated verb.

INDIRECT OBJECT DIRECT OBJECT

Pedro está cantándose una canción.
Pedro is singing himself a song.
 Pedro me está cantando una canción.
Pedro is singing me a song.
 Está cantándose muy mal.
It is being sung very badly.
 La está cantando muy mal.
He is singing it very badly.

2.3 Reflexive verbs

- In a reflexive construction, the subject of the verb both performs and receives the action. Reflexive verbs (**verbos reflexivos**) always use reflexive pronouns (**me, te, se, nos, os, se**).



Reflexive verbs

Elena se lava la cara.



Non-reflexive verb

Elena lava los platos.

Reflexive verbs	
Infinitive	Present Participle
lavarse	lavándose
yo	me lavo
tú	te lavas
Ud./Udella	se lava
nosotros/as	nos lavamos
vosotros/as	os laváis
Uds./Udsellas	se lavan

- Many of the verbs used to describe daily routines and personal care are reflexive.

acostarse to go to bed	dormirse to go to sleep	peinarse to comb (one's hair)
afeitarse to shave	ducharse to take a shower	ponerse to put on (clothing)
bañarse to take a bath	lavarse to wash (oneself)	secarse to dry off
capitarse to brush (one's hair/teeth)	levantarse to get up	quitarse to take off (clothing)
despertarse to wake up	maquillarse to put on makeup	vestirse to get dressed

- In Spanish, most transitive verbs can also be used as reflexive verbs to indicate that the subject performs the action to or for himself or herself.

Félix **divirtió** a los invitados con sus chistes.
Félix amused the guests with his jokes.
 Félix **se divirtió** en la fiesta.
Félix had fun at the party.

Ana **acostó** a los gemelos antes de las nueve.
Ana put the twins to bed before nine.
 Ana **se acostó** muy tarde.
Ana went to bed very late.

Name: _____

Learning Packet – Spanish 4 (NFHS)

Indirect Object Pronouns with verbs like Gustar

(a mi)
(a ti)
(a el, a ella)
(a usted)

Me
Te
Le

(a nosotros)

(a ellos, a ellas, a ustedes)

Nos

Les

Aburrir to bore
Bastar to be sufficient
caer bien (mal) to (not) suit
cansar to tire
dar asco to be loathsome
dar gracia to amuse
disgustar to hate something

doler (o:ue) to be painful
encantar to "love" something
faltar to be lacking something
Fascinar to be fascinating to
Importar to be important to
interesar to be interesting to
irritar to irritate

molestar to be a bother
parecer to appear to be
picar to itch
quedar to be left over, remain
repugnar to disgust
volver (o:ue) loco to be crazy about

DIVERSIONES - Unit 2

ajedrez/chess
billar/billiards, pool
el boliche/bowling
las cartas, los naipes/cards
los dardos/darts
el juego de mesa/board game
el pasatiempo/hobby
la television/tv
el tiempo libre, ratos libres/free time
el videojuego/video game
aburrirse/to get bored
alquilar una película/to rent a movie
brindar/to toast
celebrar, festejar/to celebrate
dar un paseo/to go for a walk
disfrutar de/to enjoy
divertirse/to have fun
entretenerse/to be entertained
gustar/to like
reunirse con/to get together
salir(a comer)/to go out to eat
aficionado(a)/a fan

animado/excited
divertido/fun
entrenado/entertained
el cine/movie theater
el circo/the circus
la discoteca/dance club
la feria/fair, carnival
el festival/festival
el parque de atracciones/amusement park
el zoológico/the zoo
el árbitro/referee
el campeón(a)/the champion
el campeonato/championship
el club deportivo/athletic club
el deportista/athlete
el empate/tie game
el entrenador(a)/coach, trainer
el equipo/team
el espectador(a)/spectator
el torneo/tournament
anotar, marcar (un gol, punto)/to score
desafiar/to challenge

empatar/to tie
ganar, perder/to win, to lose
un partido/a game
vencer/to defeat
el álbum/an album
el asiento/a seat
el cantante/singer
el concierto/concert
el conjunto, grupo musical/musical group
el escenario/scene, stage
el espectáculo/ a show
el estreno/debut
la función/performance
el músico(a)/musician
la obra de teatro/a play
la taquilla/box office, ticket booth
aplaudir/to applaud
conseguir boletos, entradas/to get tickets
hacer cola/to stand in line
poner un disco compacto/play a CD

UNIT 2 REVIEW PRACTICE

1 Vocabulario Complete the sentences using the words provided

aficionado/a	cantante	entradas
ajedrez	cartas	parque de atracciones
animado/a	discos	teatro

1. El partido estuvo muy _____. La gente no paraba de gritar.
2. Hoy es el estreno de la película. Debemos llegar pronto o no vamos a conseguir _____.

Name: _____

Learning Packet – Spanish 4 (NFHS)

3. Fabiola es una gran _____ al fútbol y siempre va a todos los partidos.
4. Me encanta visitar la casa del terror en el _____.
5. No me gusta hacer cola, excepto para ver a mi _____ favorita.
6. Mi pasatiempo preferido es jugar a las _____.

2 Oraciones Write 5 original sentences using elements from each column

yo	aburrir	ver la televisión
tú	encantar	mis/tus/sus amigos
los deportistas	importar	ganar/perder
mis amigos y yo	gustar	divertirse
Harry Potter	hacer falta	hacer cola
Salma Hayek	molestar	jugar billar

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

3 Complemento directo e indirecto Answer the questions replacing the direct and indirect objects with the appropriate pronouns.

modelo

¿Me prestas el libro?

Sí, **te lo presto.**

1. ¿Quieren ganar Uds. este partido? Sí, _____.
2. ¿Vas a comprarle esos CDs a Mariela? Sí, _____.
3. ¿Me das tu opinión sobre el espectáculo? Sí, _____.
4. ¿Nos va a recomendar Diana estas películas? No, no _____.
5. ¿Siempre celebran tus padres su aniversario? Sí, siempre _____.
6. ¿Tiene Aguayo que ver esa obra de teatro? No, no _____.
7. ¿Quieren perder Uds. este partido? No, no _____.
8. ¿Le compran sus padres esos discos a Mariela? Sí, _____.
9. ¿Les vas a dar tu opinión sobre el espectáculo? Sí, _____.
10. ¿Nos va a recomendar Diana estas películas? No, no _____.

4 Para pensar Read the paragraph and answer the given questions in Spanish.

“Gael García Bernal es una de las figuras más representativas del cine mexicano contemporáneo...participa en algunas de las películas más emblemáticas del cine en español de los últimos años: *Amores perros*, *Y tu mamá también* y *Diarios de motocicleta*. Actualmente, Gael trabaja también del otro lado de las cámaras como director y productor.”

Name: _____

Learning Packet – Spanish 4 (NFHS)

¿Quién es tu artista favorito? ¿En qué tipo de películas trabaja? ¿Qué otras actividades hace además de hacer películas?
(minimum of 4 sentences)

5 Vocabulario Match the word with its definition.

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. _____ el cantante | a. dar un fiesta o reunirse para tu cumpleaños |
| 2. _____ el deportista | b. pasarlo bien |
| 3. _____ el festival de cine | c. una persona que da conciertos y es popular |
| 4. _____ brindar | d. cuando el otro equipo pierde el partido |
| 5. _____ el club deportivo | e. se proyectan muchas películas interesantes |
| 6. _____ ganar un partido | f. practica deportes y es atlético |
| 7. _____ divertirse | g. levantar una copa (<i>glass</i>) en honor a alguien |
| 8. _____ celebrar | h. los socios pueden practicar deportes y usar la piscina |

Vida Diaria - Unit 3

el balcon/balcony, porch
la escalera/stairs
el hogar/fireplace, home
la limpieza/cleaning
los muebles/furniture
los quehaceres/chores
apagar/to turn off
barrer/to sweep
calentar/to sweep
cocinar/to cook
encender/to light, turn on
freir/to fry
hervir/to boil
lavar/to wash
limpiar/to clean
pasar la aspiradora/to vacuum
quitar el polvo/to dust
tocar el timbre/to ring the doorbell
el centro comercial/mall, shopping center
dinero en efectivo/cash
la ganga/a bargain, good deal

el probador/dressing room
el reembolso/refund
el supermercado/supermarket
tarjeta de credito, debito/credit, debit card
devolver/to return (something)
hacer mandados/run errands
ir de compras/to go shopping
probarse/to try on
seleccionar/to choose
autentico/real, authentic
barato(a)/cheap
caro/expensive
la agenda/datebook
la costumbre/custom, habit
el horario/schedule
la rutina/routine
la soledad/loneliness, solitude
acostumbrarse/to get used to
arreglarse/to get ready
averiguar/to check, find out
probar/to taste, try

soler/to be used to, in the habit of
atrasado/delayed, late
cotidiano/daily
diario/daily
inesperado/unexpected
a menudo/often
a proposito/on purpose
a tiempo/on time
a veces/sometimes
apenas/hardly
asi/like this, so
bastante/rather, enough
casi/almost
casi nunca/rarely
de repente/suddenly
de vez en cuando/once in a while
en aquel entonces/at that time
en el acto/on the spot
enseguida/right away
por casualidad/by chance

Name: _____

Learning Packet – Spanish 4 (NFHS)

Some common Irregular verbs with irregular changes in the Preterite are:

	Yo	tú	él, ella, usted	nosotros	ellos, ellas, ustedes
Andar	anduve	anduviste	anduvo	anduvimos	anduvieron
Caber	Cupe	Cupiste	Cupo	Cupimos	Cupieron
Conducir	conduje	condujiste	condujo	condujimos	condujeron
Dar	di	diste	dio	dimos	dieron
Decir	dije	dijiste	dijo	dijimos	dijeron
Estar	estuve	estuviste	estuvo	estuvimos	estuvieron
Haber	Hube	Hubiste	Hubo	Hubimos	hubieron
Hacer	hice	hiciste	hizo	hicimos	hicieron
Ir & Ser*	fui	fuiste	fue	fuimos	fueron
Poner	puse	pusiste	puso	pusimos	pusieron
Poder	pude	podiste	pudo	podimos	podieron
Querer	quise	quisiste	quiso	quisimos	quisieron
Saber	supe	supiste	supo	supimos	supieron
Tener	tuve	tuviste	tuvo	tuvimos	tuvieron
Traer	traje	trajiste	trajo	trajimos	trajeron
Venir	vine	viniste	vino	vinimos	vinieron
Ver	vi	viste	vio	vimos	vieron

- ¹ **Dar** is often humorously referred to as the "cross-dressing" verb, because in the Preterite **Dar** takes on the **Ir/Er** verb endings rather than **Ar** verb endings.
- ² Verbs with only 2 or 3 letters, such as Dar, Ser, Ir and Ver, do not carry accent marks in the Preterite.
 - Notice that ALL irregulars with radical changes in the stem **don't** use accent marks [like *Estar*, *Hacer*, *Poner*, *Poder*, etc.]
- ³ Irregulars which use a "J" in the Preterite only add "-eron" (NOT "-ieron") to the third-person plural [for example: *Decir*, *Traer*, *Conducir*] and **don't** use accent marks.

*Note: **Ir** and **Ser** share the same forms in the Preterite. The context of a sentence or a conversation will let you know which is being used. For example:

- *Fui al supermercado* clearly means "I went to the supermarket," not **I was to the supermarket.*"

Name: _____

Learning Packet – Spanish 4 (NFHS)

3.3 The preterite vs. the imperfect

- Although the preterite and imperfect both express past actions or states, the two tenses have different uses and, therefore, are not interchangeable.



¿Cómo lograste encender la aspiradora? Antes no funcionaba.



Fácil... Me acordé de mi ex.

Uses of the preterite

- To express actions or states viewed by the speaker as completed
Compraste los muebles hace un mes. *You bought the furniture a month ago.*
Mis amigas **fueron** al centro comercial ayer. *My friends went to the mall yesterday.*
- To express the beginning or end of a past action
La telenovela **empezó** a las ocho. *The soap opera began at eight o'clock.*
El café **se acabó** enseguida. *The coffee ran out right away.*
- To narrate a series of past actions
Me **levanté**, **me arreglé** y fui a clase. *I got up, got ready, and went to class.*
Se **sentó**, **tomó** el bolígrafo y **escribió**. *He sat down, grabbed the pen, and wrote.*

Uses of the imperfect

- To describe an ongoing past action without reference to beginning or end
Se **acostaba** muy temprano. *He went to bed very early.*
Juan **tenía** pesadillas constantemente. *Juan constantly had nightmares.*
- To express habitual past actions
Me **gustaba** jugar al fútbol los domingos por la mañana. *I used to like to play soccer on Sunday mornings.*
Solían **comprar** las verduras en el mercado. *They used to shop for vegetables in the market.*
- To describe mental, physical, and emotional states or conditions
José Miguel sólo **tenía** quince años en aquel entonces. *José Miguel was only fifteen years old back then.*
Estaba tan hambriento que quería comerme un pollo entero. *I was so hungry that I wanted to eat a whole chicken.*
- To tell time
Eran las ocho y media de la mañana. *It was eight-thirty a.m.*
Era la una en punto. *It was exactly one o'clock.*

UNIT 3 REVIEW

La vida diaria

1 A. Vocabulario Replace the words in bold print to correct the phrases using the words in the word bank.

acostumbrarse hervir quitar freír pasar soler hacer probarse tocar

- | | | |
|---------------------------|---------|-----------------|
| 1. limpiar mandados | - _____ | mandados |
| 2. freír la aspiradora | - _____ | la aspiradora |
| 3. cocinar el polvo | - _____ | el polvo |
| 4. encender el agua | - _____ | el agua |
| 5. hervir unos pantalones | - _____ | unos pantalones |
| 6. averiguar a la rutina | - _____ | a la rutina |
| 7. calentar el timbre | - _____ | el timbre |

B. Vocabulario Write 5 sentences telling which chores you like to do and those you hate to do.

barrer hacer mandados limpieza quitar el polvo freír ir de compras pasar la aspiradora rutina

Name: _____

Learning Packet – Spanish 4 (NFHS)

.2 Un día accidentado Change the verbs provided to the preterite.

A. Hola cariño, soy mamá. ¿Ya 1) _____ (tú, llegar) del colegio? Te llamo para decirte que no 2) _____ (yo, poder) hacer la cena porque 3) _____ (yo, tener) que llevar a la abuelita al hospital. Esta tarde ella 4) _____ (caerse) y 5) _____ (hacerse) daño (hurt) en el pie. Ella está bien, no te preocupes, pero nosotras 6) _____ (pensar) que era buena idea ir al doctor. Y, ¿cómo te 7) _____ (ir) el examen? Espero que bien. Hay pizza en el refrigerador. Te veo a las siete, hijo. ¡Besos!

B. Hola cariño, soy mamá. Papá y yo 1) _____ (llegar) a Santiago esta tarde. No 2) _____ (nosotros, poder) llamarte antes porque 3) _____ (haber) un problema en el hotel. Tu padre 4) _____ (pedir) la cena al servicio de habitaciones y el camarero 5) _____ (caerse) con la bandeja (tray) de la comida y 6) _____ (ellos, tener) que limpiar la habitación. Pero todo está bien. Y tú, ya 7) _____ (hacer) la tarea? Nos vemos el sábado, hijo. ¡Besos!

3 Oraciones Complete the sentences in a logical manner, using the preterite or the imperfect.

1. De niño/a, todos los veranos yo _____
2. En la escuela primaria mis compañeros/as y yo _____
3. El fin de semana pasado mis amigos/as _____
4. Esta mañana, antes de salir de casa, tú _____
5. Ayer en el centro comercial _____
6. Cuando tenía diez años, Letizia Ortiz _____
7. Cuando era un hombre joven, el Rey Don Juan Carlos I _____
8. El último día de clase el año pasado, los profesores _____
9. El año pasado tú _____
10. Este semestre, antes de tener el primer examen, yo _____

4 Cuando era niño Write 5 sentences in the imperfect telling what you used to do as a child.

LA SALUD Y BIENESTAR - UNIT 4 VOCABULARY

la depresion/depression
la enfermedad/sickness, illness
la gripe/the flu
la herida/injury
el malestar/discomfort
la obesidad/obesity
el resfriado/a cold
la respiracion/breathing
el sintoma/symptom
la tension alta,baja/high, low blood pressure
la tos/cough
el virus/a virus
contagiarse/to become infected
desmayarse/to faint, pass out
empeorar/to get worse
enfermarse/to get ill

estar resfriado/to have a cold
lastimarse/to get injured
permanecer/to remain, stay
ponerse bien, mal/to get better, worse
sufrir de/to suffer from
tener buen, mal aspecto/to look good, bad
tener fiebre/to have a fever
tosar/to cough
trasnochar/to stay up all night
agotado/exhausted
inflamado/swollen, inflamed
mareado/dizzy
la alimentacion/food, nutrition
la autoestima/self esteem
el bienestar/well being
el estado de animo/mood
la salud/health

adelgazar/to lose weight
dejar de fumar/to quit smoking
descansar/to rest
engordar/to gain weight
estar a dieta/to be on a diet
mejorar/to improve, get better
prevenir/to prevent
relajarse/to relax
sano/healthy
la cirugia/surgery
el cirujano/surgeon
la consulta/a medical appointment
el consultorio/medical office
la operacion/operation
los primeros auxilios/first aid
la sala de emergencias/emergency room
la aspirina/aspirin

Name: _____

Learning Packet – Spanish 4 (NFHS)

el calmante/pain killer, tranquilizer
el jarabe/syrup (medicinal)
la pastilla/pill
la receta/prescription
el tratamiento/treatment

la vacuna/vaccine, shot
la venda/bandage
el yeso/cast
curarse/to get better, to heal
poner una inyeccion/to give a shot

recuperarse/to recuperate, get better
sanar/to heal
tratar/to treat
curativo/healing (adjective)

HOW TO FORM THE PRESENT SUBJUNCTIVE

1. Start with the “yo” form of the present tense of the verb in question:

**Example: (AR verbs) hablar —————> yo hablo

Drop the “o” from “hablo” and add the following:

e **emos**

es

e **en**

hable, hables, hable, hablemos, hablen

**Example: (ER, IR verbs) comer —————> yo como

Drop the “o” from “como” and add the following:

a **amos**

as

a **an**

coma, comas, coma, comamos, coman

SUBJUNCTIVE STEM-CHANGES, SPELLING CHANGES AND IRREGULAR FORMS

Note: All irregular verbs except for dar and estar (see below) use regular endings for subjunctive conjugations.

Stem-changing verbs: There are three kinds of stem-changing -IR verbs.

1. E --> IE

- All singular forms (yo, tú, él) and third person plural (ellos) maintain the stem change
- Nosotros form changes E in stem to I

SENTIR (to feel) Present Subjunctive

...que yo	siento	sienta
...que tú	sientes	sientas
...que él/ella/Ud.	siente	sienta
...que nosotros	sentimos	sintamos
...que ellos/Uds.	sienten	sientan

2. E --> I

- All forms have an I in the stem, whether or not they have it in the present

PEDIR (to ask for, order) Present Subjunctive

...que yo	pido	pida
...que tú	pides	pidas
...que él/ella/Ud.	pide	pida
...que nosotros	pedimos	pidamos
...que ellos/Uds.	piden	pidan

3. O --> UE

- All singular forms and third person plural maintain the stem change
- Nosotros form changes the O in the stem to U

Name: _____

Learning Packet – Spanish 4 (NFHS)

DORMIR (to sleep) **Present** **Subjunctive**

...que yo	duermo	duerma
...que tú	duermes	duermas
...que él/ella/Ud.	duerme	duerma
...que nosotros	dormimos	durmamos
...que ellos/Uds.	duermen	duerman

Note: Stem-changing -AR and ER verbs are regular in the subjunctive and are thus explained on the regular conjugations page.

Irregular first person singular: Most verbs, including all [G verbs](#), which have an irregular first person singular conjugation use that conjugation as the subjunctive stem.

<u>Verb</u>	<u>Yo form</u>	<u>Subjunctive</u>
Caber – to fit	yo quepo	quepa, quepas, quepa, quepamos, quepan
Caer – to fall	caigo	caiga, caigas, caiga, caigamos, caigan
Conocer – to know	conozco	conozca, conozcas, conozca, conozcamos, conozcan
Construir – to construct	construyo	construya, construyas, construya, construyamos, construyan
Decir – to say, tell	digo	diga, digas, diga, digamos, digan
Distinguir – to distinguish	distingo	distinga, distingas, distinga, distingamos, distingan
Elegir – to elect, choose	elijo	elija, elijas, elija, elijamos, elijan
Hacer – to do, make	hago	haga, hagas, haga, hagamos, hagan
Oír – to hear	oigo	oiga, oigas, oiga, oigamos, oigan
Parecer – to seem	parezco	parezca, parezcas, parezca, parezcamos, parezcan
Poner – to put, place	pongo	ponga, pongas, ponga, pongamos, pongan
Salir – to leave, go out	salgo	salga, salgas, salga, salgamos, salgan
Tener – to have	tengo	tenga, tengas, tenga, tengamos, tengan
Traer – to bring	traigo	traiga, traigas, traiga, traigamos, traigan
Valer – to be worth	valgo	valga, valgas, valga, valgamos, valgan
Venir – to come	vengo	venga, vengas, venga, vengamos, vengan
Ver – to see	veo	vea, veas, vea, veamos, vean

Note: Verbs with the same endings (-ger, -gir, -guer, -guir, -uir, etc.) follow the same conjugation patterns.

Irregular stems: The following verbs have irregular subjunctive stems:

Verb	Stem	Subjunctive
Haber – to be	hay-	haya, hayas, haya, hayamos, hayan
Ir – to go	vay-	vaya, vayas, vaya, vayamos, vayan
Saber – to know	sep-	sepa, sepa, sepa, sepamos, sepan

Name: _____

Learning Packet – Spanish 4 (NFHS)

Ser – to be se- sea, seas, sea, seamos, sean

Irregular stem endings: The following verb groups change the final letter in the stem due to the issue of [hard/soft vowels](#):

Verbs that end in -car (c --> qu)

Buscar – to look for busqu- busque, busques, busque, busquemos, busquen

Verbs that end in -gar (g --> gu)

Pagar – to pay pagu- pague, pagues, pague, paguemos, paguen

Verbs that end in -zar (z --> c)

Lanzar – to throw lanc- lance, lances, lance, lancemos, lancen

Dar and estar: These verbs have irregular subjunctive forms due to [accents](#):

Verb Subjunctive

Dar – to give dé, des, dé, demos, den

Estar – to be esté, estés, esté, estemos, estén

Verbs of will and influence

- A clause is a group of words that contains both a conjugated verb and a subject (expressed or implied). In a subordinate (dependent) noun clause (*oración subordinada sustantiva*), a group of words function together as a noun.



Quiero que haga unos cambios en estos diseños.

- When the subject of the main clause of a sentence exerts influence or will on the subject of the subordinate clause, the verb in the subordinate clause must be in the subjunctive.

MAIN CLAUSE	CONNECTOR	SUBORDINATE CLAUSE
Yo quiero	que	tu vayas al médico.

Verbs and expressions of will and influence

aconsejar to advise	gustar to like	preferir to prefer
desear to desire;	hacer to make	prohibir to prohibit
to wish	importar to be important	proponer to propose
es importante	insistir (en) to insist (on)	querer to want; to wish
it's important	mandar to order	recomendar
es necesario	necesitar to need	to recommend
it's necessary	oponerse a to oppose	rogar to beg; to plead
es urgente it's urgent	pedir to ask for;	sugerir to suggest
exigir to demand	to request	

Necesito que consigas estas pastillas en la farmacia.
I need you to get these pills at the pharmacy.

Insisto en que vayas a la sala de emergencias.
I insist that you go to the emergency room.

El médico siempre me recomienda que deje de fumar.
The doctor always recommends that I quit smoking.

Se oponen a que salgas si estás enfermo.
They object to your going out if you're sick.

- The infinitive, not the subjunctive, is used with verbs and expressions of will and influence if there is no change of subject in the sentence.

Quiero ir a Bogotá en junio. <i>I want to go to Bogotá in June.</i>	Prefiero que vayas en agosto. <i>I prefer that you go in August.</i>
--	---

SUNJUNCTIVE VERBS IN SPANISH

a menos que (unless)

aconsejar(le) que (to advise that)

alegrarse de que (to be happy that)

antes (de) que (before)

con tal (de) que (so that)

conviene que (it is advisable that)

cuando (when)

dar(le) miedo de que (to be afraid that)

decir(le) que (to tell someone to do something!)

Name: _____

Learning Packet – Spanish 4 (NFHS)

dejar que (to allow someone to do something)

después (de) que (after)

dudar que (to doubt that)

en caso de que (in case)

en cuanto (as soon as)

es (una) lástima que (it's a pity that)

es aconsejable que (it's advisable that)

es bueno que (it's good that)

es difícil que (it's difficult for)

es dudoso que (it is doubtful that)

es fácil que (it's easy for)

es fantástico que (it's fantastic that)

es importante que (it's important that)

es improbable que (it's unlikely that)

es incierto que (it's uncertain that)

es increíble que (it's incredible that)

es malo que (it's bad that)

es mejor que (it's better that)

es menester que (it's necessary that)

es necesario que (it's necessary that)

es posible que (it's possible that)

es preciso que (it's necessary that)

es preferible que (it's preferable that)

es probable que (it's probable that)

es raro que (it's rare that)

es ridículo que (it's ridiculous that)

es terrible que (it's terrible that)

esperar que (to hope/hope that)

estar contento que...(to be happy that)

estar en contra de que (to be against)

gustar que (to like that)

gustaría que (would like that)

hace falta que (to be necessary that)

hasta que (until)

importar(le) que (to matter)

insistir en que (to insist that)

mandar que (to order that)

más vale que (it's better that)

mientras que (while)

molestar(le) que (to bother)

negar que (to deny that)

no creer que (not to believe that)

no es cierto que (it's not certain that)

no es verdad que (it's not true that)

no estar convencido de que (not be convinced that)

no estar de acuerdo con (to not agree with)

no estar seguro de que (to not be sure that)

no imaginarse que (to not imagine that)

no parecer que (to not seem that)

no pensar que (to not think that)

no suponer que (to not suppose that)

ojalá que (if only he would)

para que (in order that)

parecer(le) bien/mal que (to seem right/wrong that)

pedir(le) que (to ask someone to do something!)

perdonar que (to ask forgiveness for)

preferir que (to prefer that)

prohibir que (to prohibit that)

puede ser que (it may be that)

querer que (imperative: to want that)

recomendar(le) que (to recommend that)

rogar que (to plead/ beg that)

sentir que (to regret that)

sin que (without)

sugerir que (to suggest that)

tan pronto como (as soon as)

temer que (to fear that)

tener miedo de que (to be afraid that)

vale/merece la pena que (to be worthwhile to)